



แผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558  
ของ  
สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ตุลาคม 2557

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา นี้ เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีพ.ศ. 2558 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในสังกัดสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานด้วยทำนองนี้ หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขออภัยและขออภัยด้วย

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา  
กันยายน 2557

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b>	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี 2558 ของ สอศ.	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ. ปี 2558	1-3
1.3 โครงสร้าง สอศ. 4	
1.4 นโยบาย และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	5-10
<b>ส่วนที่ 2</b>	
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	11
2.2 โครงสร้างสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา 11-14	
2.3 ข้อมูลบุคลากร	14-17
<b>ส่วนที่ 3</b>	
3.1 ยอดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปี 2558	18
3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย	19-20
3.3 ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	21-25
3.4 รายละเอียดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินงานในปี 2558	26-53

# ส่วนที่ 1

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ

9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### โครงการ

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น

### พื้นฐาน

7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพานิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและ

### อาชีพเฉพาะทาง

14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเมอเตียล ราชอาณาจักรกัมพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา
26. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา

เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

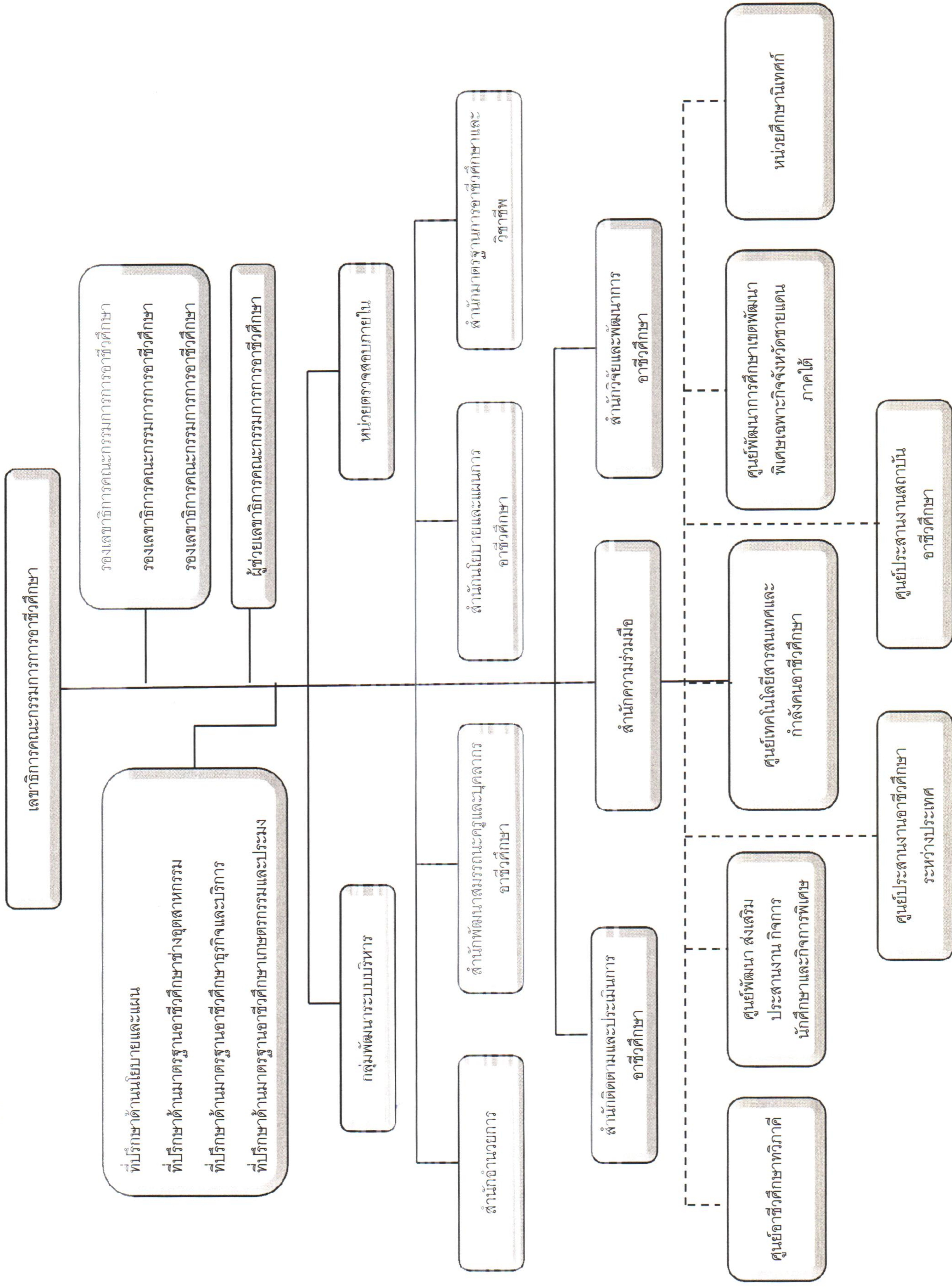
30. โครงการขยายอาชีพะอำเภอ
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
34. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศ

36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
41. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
44. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ



# แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





## นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

### นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1) การปกป้องเขตสุขภาพันพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

**4.1** จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

**4.2** ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

**4.3** ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น



4.4 พัฒนาคอนเทนต์ทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 - 10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง โดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างความสามารถในการพึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลก ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับเมือง เตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการ

พัฒนาต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรม และจริยธรรม” ในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**วิสัยทัศน์ในช่วง พ.ศ.2555-2559 “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”** ประกอบด้วย 4 พันธกิจ คือ

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)

**1) ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)**

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) **ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสร้างการพัฒนาอยู่มี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**2) เจตนารมณ์ของแผน**

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1) พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ (2) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพ ใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน



### 3) วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2555 - 2558

วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาไทยโดย “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

พันธกิจ 1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคน เพื่อให้เท่าเทียมกันทุกแห่งไม่ว่าในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า

2. พัฒนานักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายหลัก คือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

3. ปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

6. สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

#### ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1. ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
4. ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
5. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม
7. ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
9. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์/ แผนงาน การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558  
ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 4. ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

##### 1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

- 1.1 ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียน และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา รวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาตั้งแต่วัยเด็กจนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 1.2 สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนทุกกลุ่มวัยควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ ส่งเสริมการรักการอ่าน เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 1.3 พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย
- 1.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 1.5 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 1.6 พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาขาดแคลน



1.7 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์

1.8 สนับสนุนการดำเนินงานภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

## 2. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

2.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

3. แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข
4. แผนงานพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
5. แผนงานดูแลผู้สูงอายุ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
6. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุ้มครองแรงงาน
8. แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
9. แผนงานป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
10. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
11. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

## ส่วนที่ 2

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

"เป็นองค์กรอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน ด้านนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสู่คุณภาพมาตรฐานการให้บริการ"

พันธกิจ 1. นำนโยบายสู่การวางแผน กำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนาประเทศ

2. สร้างระบบบริหารจัดการและการติดตามงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและมาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับนานาชาติ

4. อำนวยการและบริการงานด้านนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

### โครงสร้างสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

#### มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาและเป้าหมายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

(ข) จัดทำข้อเสนอแนะหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณเพื่อการอาชีวศึกษา รวมทั้งการติดตามและประเมินผล

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การประสานนโยบายและความร่วมมือทางการอาชีวศึกษา กับองค์กรและหน่วยงานในและต่างประเทศ

(ง) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### แบ่งงานภายในออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

3. กลุ่มงบประมาณและติดตามผล

4. กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์



## มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

### 1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- (1) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับงานบริหารหรือจัดการทั่วไป งานสารบรรณ จូรการการเงินและงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ พิมพ์เอกสารราชการและวิชาการ
- (2) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับงานบุคลากร ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ฝึกอบรม และพัฒนางาน สถิติข้อมูลและระบบเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ
- (3) วิเคราะห์ รวบรวม ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานและหรือปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ ในภาพรวมของสำนัก หน่วยงาน ที่ไม่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่ม กลุ่มงานใดเป็นการเฉพาะ
- (4) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

### 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

#### 2.1 กลุ่มงานนโยบาย

- (1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย แผนงานและโครงการ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และท้องถิ่น
- (2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาและเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- (3) ส่งเสริมและประสานงานในการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าตามที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ร่วมดำเนินการและประสานงานการจัดตั้ง ยุบรวม ปรับปรุงสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
- (5) จัด รวบรวม องค์กรความรู้ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือแนวทางหรือสื่อประเภทอื่นๆ ในการให้บริการและเผยแพร่สู่สาธารณะ
- (6) ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

#### 2.2 กลุ่มงานแผนและโครงการ

- (1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย แผนงานและโครงการ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และท้องถิ่น
- (2) จัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงาน โครงการ ต่างๆ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- (3) ส่งเสริมและประสานงานในการนำแผน แผนงาน โครงการทุกระดับไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน แผนงาน โครงการตามที่ได้รับมอบหมาย

(4) จัด รวบรวม องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือแนวทางหรือสื่อประเภทอื่นๆ ในการให้บริการและเผยแพร่ ผู้สาธารณะ

(5) ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

### 3. กลุ่มงบประมาณและติดตามผล แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มงาน คือ

#### 3.1 กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

(1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ งบประมาณตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนงบประมาณ ผลผลิต โครงการพร้อมทั้งดำเนินการและประสานงานการจัดตั้ง การชี้แจง การจัดสรร งบประมาณประจำปี

(2) รวบรวมองค์ความรู้ และจัดทำข้อเสนอแนะ หลักเกณฑ์ แนวทางการจัดตั้ง งบประมาณ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร ให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ และ แผนปฏิบัติราชการ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือ แนวทางหรือสื่อ ประเภทอื่นๆ ในการให้บริการและเผยแพร่ผู้สาธารณะ

(3) ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

(4) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

#### 3.2 กลุ่มงานติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ

(1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ งบประมาณตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนงบประมาณ ผลผลิต โครงการและงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

(2) ติดตามและรายงานแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

(3) รวบรวมองค์ความรู้และจัดทำข้อเสนอแนะ หลักเกณฑ์ แนวทาง การติดตามและ รายงานผลการใช้งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือ แนวทางหรือสื่อประเภทอื่นๆ ในการให้บริการและเผยแพร่ ผู้สาธารณะ

(4) ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

(5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

### 4. กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

(1) จัดทำแผนงาน ข้อเสนอเชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศเพื่อพัฒนาการ อาชีวศึกษา

(2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงานและโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ

(3) แปรลงนโยบายด้านต่างประเทศเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

(4) เป็นหน่วยงานกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประสานงานกับส่วน ราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงาน ต่างประเทศ เพื่อความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

(5) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาใน ด้านทุน และการเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ และอาสาสมัคร ต่างประเทศ

(6) กำกับดูแลติดตามการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ

(8) รับผิดชอบงานข้อมูลและสิ่งพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อแนะนำและเผยแพร่การ ดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

### ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558

สำนัก/หน่วย/กลุ่มงาน : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2557

<b>1</b>	<b>มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50</b>	<b>คน</b>	<b>จำแนกเป็น</b>
	ข้าราชการ	39	คน	
	ลูกจ้างประจำ	3	คน	
	พนักงานราชการ	4	คน	
	จ้างเหมาบริการ	4	คน	
<b>2</b>	<b>ข้าราชการครู/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>	<b>6</b>	<b>คน</b>	
	ข้าราชการมาช่วยราชการ	1	คน	
	พนักงานราชการมาช่วยราชการ	2	คน	
	ลูกจ้างชั่วคราวมาช่วยราชการ	3	คน	
<b>3</b>	<b>ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ</b>	<b>8</b>	<b>คน</b>	
	ข้าราชการไปช่วยราชการ	6	คน	
	ลูกจ้างประจำไปช่วยราชการ	2	คน	
<b>สรุป</b>	<b>มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น</b>	<b>48</b>	<b>คน</b>	

## ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							
<b>ก.ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
1	นายพีระพล พูลทวี	54		/			บริหารการศึกษา
2	นางรำไพ ศักดิ์สิน	56				/	มศ.5
3	น.ส.รัตนพร สุสันท์ กนก	52			/		บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
4	นายธนศ ส่งวิวัฒนากุล	46			/		บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
5	น.ส.สุธิชา ดี	31			/		บริหารธุรกิจ(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)
6	น.ส.วิมลรัตน์ สุขประเสริฐ	33			/		บริหารธุรกิจ (บริหารทรัพยากรมนุษย์)
7	น.ส.จิรภัทร บุราณเหล่า	30				/	บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
8	นายรังสรรค์ เทพมนตรี	37		/			วรรณคดีอังกฤษ/การศึกษา
9	น.ส.จิตติกุล จิตรพิศาล	26		/			รัฐศาสตร์ (การระหว่างประเทศและการทูต)
10	นายลักษณ์ศักดิ์ ยางสามัญญ	33			/		ศิลปศาสตร์(ภาษาอังกฤษ)
11	น.ส.มสฤณธรณ์ พูนสิริเรือง	35			/		ศิลปศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)
12	นายวิทวัต ปัญจมะวัต	45		/			เศรษฐศาสตร์(วิเคราะห์โครงการฯ)
13	น.ส.วัลลภา ฉายโอภาส	54		/			ศิลปะศาสตร์(การศึกษาผู้ใหญ่)
14	นางมาลัย รัตวร	56		/			ศิลปะศาสตร์(การศึกษาผู้ใหญ่)
15	น.ส.ชื่นชม ศิริเรือง	39		/			บริหารธุรกิจ(การเงินการธนาคาร)
16	นางประภัสสร ครองงาม	35		/			รัฐศาสตร์
17	น.ส.ภัทริยา ตันตสุทธิกุล	32		/			MS-SCM(Master of Science in Supply Chain Management)
18	นางสุรีพร สังข์อ่อน	48			/		บริหารธุรกิจ (การเงินการธนาคาร)
19	น.ส.สุภาพร ปิ่นง	47			/		ศิลปศาสตร์(บริหารธุรกิจ)
20	น.ส.ดวงสมร พันธุ์วีเชียร	35			/		ศิลปะศาสตร์(รัฐศาสตร์)
21	น.ส.ทัศนีย์ มุดเมาะ	32			/		นิติศาสตร์



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
22	น.ส.สายน้ำผึ้ง ชีระศักดิ์	28			/		บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
23	นายทวีศักดิ์ เบญจธวิวัฒน์	33			/		รัฐศาสตร์
24	นายจินศิริ พุ่มศิริ	54		/			อุตสาหกรรมศาสตร์ (การบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา)
25	น.ส.กฤตพร เกื้อเพชร	28		/			บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
26	น.ส.พัชนี เขียวกุ่ม	36		/			รัฐศาสตร์
27	น.ส.สุภร นาคแก้ว	35		/			การศึกษา(จิตวิทยาการแนะแนว)
28	น.ส.ญาณิศา หมูพรหมมา	44		/			รัฐประศาสนศาสตร์
29	น.ส.สุพัตรา ภาคสุขล	38		/			เศรษฐศาสตร์(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
30	น.ส.มลฤดี ทำสุนา	39			/		บริหารธุรกิจ(ธุรกิจศึกษา-บัญชี)
31	น.ส.พัชรา อินทร์เม่น	31			/		เศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)
32	นายทวีพร แซ่อึ้ง	42			/		เศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)
33	นางมาลี อุษณะอำไพพงษ์	51			/		บริหารธุรกิจ(การบัญชี)
<b>ข.ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
1	นายมนตรี พิลาศรี	47			/		วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์การกีฬา)
<b>ค.พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
1	น.ส.ธีราภรณ์ แดงจำ	27			/		บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2	น.ส.นราศรี ทั้งสมบุญ	33			/		บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
3	น.ส.จินตนา ทับวิธร	28				/	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4	น.ส.ธัญญ์นภัส เลิศปิติธัญศิริ	32			/		บริหารธุรกิจ(อุตสาหกรรมบริการ เอกการโรงแรม)
<b>ง.จ้างเหมาบริการ (เฉพาะที่มีคนครอง)</b>							
1	นางอัมรินทร์ เล็กจุฬา	33			/		บริหารธุรกิจ(ระบบสารสนเทศ)
2	น.ส.วัลย์ลักษณ์ ว่องเจริญ	32			/		บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
3	นางนัยนา ทิพย์อักษร	38			/		ครุศาสตร์(การศึกษาปฐมวัย)
4	น.ส.วรกาญจน์ เรืองชัยวุฒิกุล	30			/		บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
<b>จ.ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>							
<b>ข้าราชการมาช่วยราชการ</b>							
1	น.ส.อุไรวรรณ วรรณศิลป์		/				การศึกษา
<b>พนักงานราชการ มาช่วยราชการ</b>							
1	น.ส.จิราพร โพธิ์ใต้	28		/			บริหารธุรกิจ(สารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)
2	น.ส.สุดารัตน์ เดชพ่วง	27		/			บริหารธุรกิจ(การเงิน)
<b>ลูกจ้างชั่วคราว มาช่วยราชการ</b>							
1	น.ส.วนิดา หาญมนตรี	28		/			บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
2	น.ส.มณฑาทิพย์ สุทธาดล	35		/			บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
3	น.ส.วิไลรัตน์ กวีวารกร	39			/		บริหารธุรกิจ(การเลขานุการ)
<b>ฉ.ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ ไปช่วยราชการ</b>							
<b>ข้าราชการไปช่วยราชการ</b>							
1	น.ส.รัศมี ส่งาศรี	31		/			บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
2	น.ส.พนารัตน์ อักษรถึง	38		/			พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ
3	นายจักรพงษ์ รินทะวงศ์	32		/			วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)
4	นางกมลวรรณ ศรีเหรา	38		/			บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
5	น.ส.ทิพย์รัตน์ พึ่งบุญ ญ อยุธยา	37		/			สังคมสงเคราะห์(บริหารและ นโยบายสวัสดิการสังคม)
6	น.ส.ปรานี ไทยเที่ยง	31		/			เศรษฐศาสตร์(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
<b>ลูกจ้างประจำไปช่วยราชการ</b>							
1	นางเบญจา สุขทรัพย์	59			/		ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4
2	นายสุรินทร์ กรรเชียง	59			/		มศ.3

## ส่วนที่ 3

**สรุปยอดเงินงบประมาณที่ได้รับพิจารณาจัดสรรเบื้องต้น**

**ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558**

**สำนัก/หน่วย/กลุ่มงาน : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา**

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กันยายน 2557

<b>เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2558 ที่ได้รับพิจารณาจัดสรรเบื้องต้นทั้งสิ้น</b>	<b>4,864,853,500 บาท</b>
<b>ก. เงินงบประมาณ ตามภาระงานประจำที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>4,000,000 บาท</b>
<b>ข. เงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>18,431,400 บาท</b>
1. โครงการ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา	10,000,000 บาท
2. โครงการ : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ	3,000,000 บาท
3. โครงการ : ประชุมจัดทำแนวทางการเรียนฟรี	800,000 บาท
4. โครงการ : ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	1,500,000 บาท
5. โครงการ : ฝึกอบรมร่วมกับ CPSC	1,000,000 บาท
6. โครงการ : ฝึกอบรมร่วมกับ VOCTECH	1,000,000 บาท
7. โครงการ : ปฐมนิเทศครูภูฐาน ประจำปี 2557-2558	400,000 บาท
8. โครงการ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	365,700 บาท
9. โครงการ : พัฒนาบุคลากร“การทำงานเป็นทีม”เพื่อเพิ่มผลสำเร็จของงาน	365,700 บาท
<b>ค. เงินงบประมาณ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>4,842,422,100 บาท</b>
1. โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,627,955,500 บาท
2. โครงการ : ขยายอาชีวะอำเภอ	132,958,200 บาท
3. โครงการ : โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,120,000 บาท
4. โครงการ : ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพ การจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	63,150,000 บาท
5. โครงการ : เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการศึกษา ช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ	3,238,400 บาท

## สรุปงบหน้ารายจ่าย

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558

สำนัก/หน่วย/กลุ่มงาน : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ
		เงินงบประมาณ	อื่น ๆ*	
	<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ</b>	<b>4,864,853,500</b>		
<b>1</b>	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>	<b>4,000,000</b>		
	<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>4,000,000</b>		
	<b>- ค่าตอบแทน</b>	<b>1,409,800</b>		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	ค่าเช่าบ้าน	108,000		
	เงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	1,301,800		
	<b>- ค่าใช้สอย</b>	<b>1,763,200</b>		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000		
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์	500,000		
	ค่าจ้างเหมาบริการ	720,000		
	ค่าเงินสมทบประกันสังคม	43,200		
	<b>- ค่าวัสดุ</b>	<b>827,000</b>		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	วัสดุสำนักงาน	827,000		
<b>2</b>	<b>โครงการตามภาระงานหน่วยงาน</b>	<b>18,431,400</b>		
2.1	โครงการ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา	10,000,000		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2.2	โครงการ : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัตินโยบาย	3,000,000		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2.3	โครงการ : ประชุมจัดทำแนวทางการเรียนฟรี	800,000		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2.4	โครงการ : ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	1,500,000		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2.5	โครงการ : ฝึกอบรมร่วมกับ CPSC	1,000,000		กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
2.6	โครงการ : ฝึกอบรมร่วมกับ VOCTECH	1,000,000		กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
2.7	โครงการ : ปฐมนิเทศครูฐาน ประจำปี 2557-2558	400,000		กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน บริหาร/จัดการ
		เงินงบประมาณ	อื่น ๆ*	
2.8	โครงการ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	365,700		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.9	โครงการ : พัฒนาบุคลากร“การทำงานเป็นทีม”เพื่อเพิ่มผลสำเร็จของงาน	365,700		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>3</b>	<b>โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ</b>	<b>4,842,422,100</b>		
3.1	โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,627,955,500		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
3.2	โครงการ : ขยายอาชีพอะไหล่	132,958,200		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
3.3	โครงการ : โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,120,000		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
3.4	โครงการ : ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	63,150,000		กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
3.5	โครงการ : เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ	3,238,400		กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
<b>4</b>	<b>โครงการพิเศษ</b>			
	ไม่มี			

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ /ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ .ศ. 2558

สำนัก/หน่วย/กลุ่มงาน : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2558												
				ต.ค.-57	พ.ย.-57	ธ.ค.-57	ม.ค.-58	ก.พ.-58	มี.ค.-58	เม.ย.-58	พ.ค.-58	มิ.ย.-58	ก.ค.-58	ส.ค.-58	ก.ย.-58	รวมเป็นเงิน
	<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ</b>		<b>4,864,853,500</b>													<b>4,864,853,500</b>
<b>1</b>	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>		<b>4,000,000</b>													<b>4,000,000</b>
<b>1</b>	<b>งบดำเนินงาน</b>	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	<b>4,000,000</b>													<b>4,000,000</b>
	- ค่าตอบแทน		1,409,800													1,409,800
	- ค่าใช้สอย		1,763,200													1,763,200
	- ค่าวัสดุ		827,000													827,000
<b>2</b>	<b>โครงการตามภาระงานหน่วยงาน</b>		<b>18,431,400</b>													<b>18,431,400</b>
1	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา <u>กิจกรรม</u> 1.จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับ นักเรียน ทั้ง 5 ภาค 2.รณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนทั้ง 5 ภาค 3.รวบรวมผลการรับนักเรียน 4.วิเคราะห์ และสรุปผลการรับนักเรียน	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	10,000,000		5,000,000 ↔		5,000,000 ↔			↔			↔			5,000,000  5,000,000
2	โครงการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ <u>กิจกรรม</u> 1.ประชุมทบทวนและวางแผนจัดทำคำขอ งบประมาณ 2.จัดประชุมทำแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2559	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	3,000,000					1,500,000 ↔							1,500,000 ↔	1,500,000  1,500,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2558													
				ต.ค.-57	พ.ย.-57	ธ.ค.-57	ม.ค.-58	ก.พ.-58	มี.ค.-58	เม.ย.-58	พ.ค.-58	มิ.ย.-58	ก.ค.-58	ส.ค.-58	ก.ย.-58	รวมเป็นเงิน	
3	โครงการประชุมจัดทำแนวทางการเรียนฟรี <u>กิจกรรม</u> 1.จัดทำร่างแนวทางการเรียนฟรี 2.ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอความคิดเห็น และปรับปรุงแก้ร่างแนวทางการเรียนฟรี 3.ขออนุมัติและเผยแพร่ร่างแนวทางการเรียนฟรีไปยังสถานศึกษา 421 แห่ง	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	800,000			← 50,000 →			↔ 600,000 ↔								50,000 600,000 150,000
4	โครงการประชุมซักซ้อมความเข้าใจใน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี <u>กิจกรรม</u> 1.จัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจในโครงการ 2.สร้างแนวทางการปฏิบัติให้ทุกสถานศึกษาเป็นเอกภาพ 3.ติดตามและประเมินผล	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	1,500,000							↔ 1,300,000 ↔		↔ 200,000 ↔		↔			1,300,000 200,000
5	โครงการฝึกอบรมร่วมกับ CPSC <u>กิจกรรม</u> 1.ฝึกอบรมหลักสูตร In-Country Program	กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	1,000,000			↔ 1,000,000 ↔											1,000,000
6	โครงการฝึกอบรมร่วมกับ VOCTECH <u>กิจกรรม</u> 1.ฝึกอบรมหลักสูตร In-Country Training	กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	1,000,000							← 1,000,000 →							1,000,000
7	โครงการปฐมนิเทศครูภูฐาน ประจำปี 2557-2558 <u>กิจกรรม</u> 1.จัดประชุมสัมมนา	กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	400,000	↔ 400,000 ↔													400,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2558														
				ต.ค.-57	พ.ย.-57	ธ.ค.-57	ม.ค.-58	ก.พ.-58	มี.ค.-58	เม.ย.-58	พ.ค.-58	มิ.ย.-58	ก.ค.-58	ส.ค.-58	ก.ย.-58	รวมเป็นเงิน		
8	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร กิจกรรม 1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	365,700														365,700	365,700
9	โครงการพัฒนาบุคลากร“การทำงานเป็นทีม”เพื่อเพิ่มผลสำเร็จของงาน กิจกรรม 1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	365,700															365,700
<b>3</b>	<b>โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ</b>		<b>4,842,422,100</b>															<b>4,842,422,100</b>
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 1.จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.สถานศึกษารายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนให้ สนม. ทราบ(ผ่านระบบของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา) 3.สนม. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 4.จัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษา 5.ติดตาม ประเมินผล การจัดสรรงบประมาณดังกล่าว	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	4,627,955,500															4,627,955,500
2	โครงการขยายอาชีพะอำเภอกอ กิจกรรม	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	132,958,200															



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2558												
				ต.ค.-57	พ.ย.-57	ธ.ค.-57	ม.ค.-58	ก.พ.-58	มี.ค.-58	เม.ย.-58	พ.ค.-58	มิ.ย.-58	ก.ค.-58	ส.ค.-58	ก.ย.-58	รวมเป็นเงิน
	1.ทบทวนการดำเนินงานในปี 2557 2.ประชุมพิจารณารูปแบบรายการที่ เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ 3.จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา 4.ประชุมติดตามผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะการดำเนิน โครงการแก่สถานศึกษา			↔												132,958,200
3	โครงการโครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี <u>กิจกรรม</u> 1.คัดเลือกนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อขอรับทุนการศึกษา 2.จัดสรรทุนให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนทุน โดยแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน 3.จัดประชุมสร้างความเข้าใจแก่ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ และสร้างเครือข่าย นักเรียนทุน 4.ติดตามประเมินผลการจัดสรรทุนให้แก่ นักเรียน	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	15,120,000			↔										15,120,000
4	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและ พัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน <u>กิจกรรม</u> 1.จัดประชุมสร้างความเข้าใจ เพื่อคัดเลือก สถานศึกษาอาชีวศึกษา	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	63,150,000		↔											

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล บริหาร/จัดการ	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2558												
				ต.ค.-57	พ.ย.-57	ธ.ค.-57	ม.ค.-58	ก.พ.-58	มี.ค.-58	เม.ย.-58	พ.ค.-58	มิ.ย.-58	ก.ค.-58	ส.ค.-58	ก.ย.-58	รวมเป็นเงิน
	2.โอนจัดสรรงบประมาณสนับสนุน งบประมาณให้สถานศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 งวด 3.ติดตามประเมินผล					31,575,000 ↔				31,575,000 ↔						63,150,000
5	โครงการเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก วิทยาลัยนักบริหารการศึกษาระดับเทคนิคแผน โคลัมโบ กิจกรรม 1.จ่ายเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก	กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์	3,238,400													3,238,400
4	โครงการพิเศษ															
	ไม่มี															

## โครงการ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 

จากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการปฏิรูปอาชีวศึกษา มีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ เปลี่ยนเป็น 51:49 ในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและเพื่อผลิตแรงงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอศ.จึงได้วางแผนจะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาขึ้น
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
  - 5.2 เพื่อผลิตแรงงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
  - 6.1 เติบโตปริมาณ
    - 6.1.1 : มีนักเรียน สาย ปวช. เพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 5%
    - 6.1.2 : มีนักเรียน สาย ปวส. เพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 5%
  - 6.2 เติบโตคุณภาพ
    - 6.2.1 : มีผู้เรียนสายอาชีวศึกษาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
  - 7.1 จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ภาค
  - 7.2 รมรณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทั้ง 5 ภาค
  - 7.3 รวบรวมผลการรับนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาสังกัด สอศ. จำนวน 421 แห่ง
  - 7.4 วิเคราะห์ และสรุปผลการรับนักเรียน นักศึกษา
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
 

จากเงิน งบดำเนินงาน สอศ. งบ 10,000,000 บาท  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000,000 บาท ได้แก่

  - 8.1 งบดำเนินงาน สอศ.
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 9.1 มีนักเรียน สาย ปวช. เพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 5%
  - 9.2 มีนักเรียน สาย ปวส. เพิ่มขึ้นจากปี 2557 จำนวน 5%
  - 9.3 ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
 

มีการติดตาม และสรุปผลการรับนักเรียนหลังจากที่แต่ละสถานศึกษาได้เปิดรับสมัครเรียนระยะหนึ่ง โดยเปิดรับสมัคร 3 ช่วง คือช่วงโควต้า ช่วงการเปิดรับสมัครปกติ และเปิดรับสมัครหลังจากที่มีเริ่มเปิดการศึกษาแล้วระยะหนึ่ง

## โครงการ : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
  - เพื่อให้ สอศ. สามารถขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามแนวทางในการพัฒนาบริหารประเทศ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล สถานศึกษาในสังกัด สอศ. จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
  - 5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล
  - 5.3 เพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบงบประมาณประจำปี
  - 5.4 เพื่อจัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 : ผู้บริหารระดับสูงในส่วนกลาง จำนวน 25 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 421 คน ผู้แทนสำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่มงาน จำนวน 34 คน และเจ้าหน้าที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ
    - 6.1.2 : รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ เพิ่มขึ้น
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 : รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 421 คนมีความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล
    - 6.2.2 : แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษาในสังกัด สอศ. จำนวน 421 แห่ง สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
  - 7.1 จัดประชุมทบทวนและวางแผนการจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ.2559
  - 7.2 จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
  - จากเงิน งบดำเนินงาน สอศ. งบ 3,000,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000,000 บาท ได้แก่

8.1 งบดำเนินงาน สอศ.

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 มีการจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ.2559

9.2 ทุกภาคส่วนของ สอศ. มีส่วนร่วมในการจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ.2559

9.3 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

มีการจัดการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวนความรู้ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ  
ราชการ

## โครงการ: ประชุมจัดทำแนวทางการเรียนฟรี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. **ลักษณะโครงการ**
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**  
เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**  
จัดทำแนวทางการเรียนฟรีและเผยแพร่แนวทางของ สอศ. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีแนวทางปฏิบัติตรงกัน
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 เพื่อจัดทำแนวทางการเรียนฟรี ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีแนวทางปฏิบัติตรงกัน
  - 5.2 เพื่อเผยแพร่แนวทางของ สอศ. ให้สถานศึกษาเข้าใจแนวทางของ สอศ. ตรงกัน
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
  - 6.1 **เชิงปริมาณ**
    - 6.1.1 :สถานศึกษาในสังกัด สอศ. มีแนวทางการเรียนฟรีครบทั้ง 421 แห่ง
    - 6.1.2 :สถานศึกษาในสังกัด สอศ.ได้รับทราบแนวทางของ สอศ. ครบทั้ง 421 แห่ง
  - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
    - 6.2.1 :สถานศึกษาในสังกัด สอศ. มีแนวทางการเรียนฟรีที่ตรงกัน
    - 6.2.2 : มีแนวทางการเรียนฟรีที่ตรงกับแนวทางของ สอศ.
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
  - 7.1 :จัดทำร่างแนวทางการเรียนฟรี
  - 7.2 : ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอความคิดเห็น ประชาพิจารณ์ร่าง และปรับปรุงแก้ร่างแนวทางการเรียนฟรี
  - 7.3 : ขออนุมัติและเผยแพร่ร่างแนวทางการเรียนฟรีไปยังสถานศึกษา จำนวน 421 แห่ง
8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**  
จากเงิน งบดำเนินงาน สอศ. งบ 800,000 บาท  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 800,000 บาท ได้แก่
  - 8.1 งบดำเนินงาน สอศ.
9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
  - 9.1 สถานศึกษาในสังกัด สอศ. มีแนวทางการเรียนฟรีที่ตรงกัน
  - 9.2 แนวทางการเรียนฟรีได้รับการปรับปรุงให้ตรงกับแนวทางของ สอศ. ในปัจจุบัน
  - 9.3 สถานศึกษาในสังกัด สอศ. ได้รับทราบแนวทางของ สอศ. ตรงกัน
10. **การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**  
ติดตามผลจากวิธีการสุ่มตรวจสถานศึกษาบางแห่ง ว่ามีจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินทุนจำนวนเท่าไร และนักเรียนเหล่านั้นมีคุณสมบัติตรงกับเงื่อนไขในการรับทุนเรียนฟรีหรือไม่



## โครงการ : ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล  
ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของแต่ละสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดูแลผู้รับทุนการศึกษา และเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน จึงควรให้ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของแต่ละสถานศึกษาได้ประชุมร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหา และวางแนวทางในการปฏิบัติให้อยู่ในแนวทางเดียวกัน
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อแก้ไขปัญหาผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
  - 5.2 เพื่อแก้ไขปัญหาความไม่ต่อเนื่องในการดูแลผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของแต่ละสถานศึกษา
  - 5.3 เพื่อให้ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มีแนวทางปฏิบัติที่ตรงกัน
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
  - 6.1 เชิงปริมาณ
    - 6.1.1 : ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีสถานศึกษาในสังกัด สอศ. เข้าร่วมการประชุมร้อยละ 80
    - 6.1.2 : ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีที่เข้าร่วมการประชุมทุกคนมีความเข้าใจในทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพิ่มขึ้น
  - 6.2 เชิงคุณภาพ
    - 6.2.1 : ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีได้แนวทางการปฏิบัติตรงกัน
    - 6.2.2 : ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มีประสิทธิภาพในการดูแลผู้รับทุนการศึกษามากขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
  - 7.1 จัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจในโครงการ
  - 7.2 สร้างแนวทางการปฏิบัติให้ทุกสถานศึกษาเป็นเอกภาพ
  - 7.3 ติดตามและประเมินผล
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ  
จากเงิน งบดำเนินงาน สอศ. งบ 1,500,000 บาท  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท ได้แก่
  - 8.1 งบดำเนินงาน สอศ.
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 9.1 ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มีความรู้ความเข้าใจในทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพิ่มขึ้น
  - 9.2 ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ได้แนวทางการปฏิบัติตรงกัน
  - 9.3 ผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มีประสิทธิภาพในการดูแลผู้รับทุนการศึกษามากขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ว่ามีเงื่อนไขในการรับทุนตรงตามข้อกำหนดหรือไม่

10.2 สอบถามผลการดำเนินการ และปัญหาที่เกิดขึ้นจากผู้ดูแลทุนการศึกษา หลังจากที่ได้มีการจัดประชุมแล้ว

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร In-Country Program ประจำปี 2557-2558**  
**ในหัวข้อ “Image Building Mechanism and Strategies in TVET”**  
**ร่วมกับวิทยาลัยนักรบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ**  
**(Colombo Plan Staff College for Technician Education - CPSC)**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา**

กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

- 2. ลักษณะโครงการ**
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจส่งผลให้เกิดความต้องการด้านกำลังคนและแรงงานในระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพเป็นจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาควรกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านทักษะและความสามารถอย่างเต็มที่ โดยจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติที่สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้จริงและปฏิบัติได้จริง เป้าหมายสำคัญ คือ ต้องการให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) หรือความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ บูรณาการในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พยายามที่จะจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอบ และสนับสนุนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และการจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในทุกรูปแบบ นอกจากนี้ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในระดับต่างๆ ให้เกิดขึ้น สาเหตุดังกล่าวก็เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

กระบวนการที่สำคัญภายหลังการเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การประเมินผล เพื่อให้ได้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามมาตรฐานและสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการหรือไม่ ซึ่งต้องมีการออกแบบและพัฒนารูปแบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพขึ้นด้วย สืบเนื่องจากประเทศไทยได้กลับเข้าเป็นสมาชิกวิทยาลัยนักรบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ (Colombo Plan Staff College for Technician Education-CPSC) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2551 โดยเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นไป

CPSC มีที่ตั้งอยู่ ณ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ มีภารกิจในการจัดศึกษาอบรมให้คำปรึกษา แนะนำแก่ประเทศสมาชิกในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ร่วมกับ CPSC ในจัดฝึกอบรม In-Country Program และสัมมนาระดับชาติ ในหัวข้อต่างๆ นับตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมา ดังนี้

1. การฝึกอบรม In-Country Program หัวข้อ “Competency-Based Training and Assessment” ระหว่างวันที่ 23-27 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ และวิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย กรุงเทพฯ

2 . การสัมมนาระดับชาติ (National Seminar) หัวข้อ “Quality Assurance in TVET : Trends and Perspectives” และการจัดฝึกอบรม In-Country Program หัวข้อ “Emerging Trends in Quality Management” ระหว่างวันที่ 22-26 กุมภาพันธ์ 2553 ณ โรงแรมล้านนา พาเลส 2004 จังหวัดเชียงใหม่

3 . การฝึกอบรม In-Country Program หัวข้อ “Enhancing Pedagogy Skills for Teacher” ระหว่างวันที่ 21 – 25 มีนาคม 2554 ณ วิทยาลัยพณิชยการเซตุน กรุงเทพมหานคร

4 . การฝึกอบรม In-Country Program หัวข้อ Entrepreneurship Education in TVET ระหว่างวันที่ 12 – 16 มีนาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

5 . การฝึกอบรม In-Country Program หัวข้อ Competency - Based Training and Assessment ระหว่างวันที่ 25 – 29 มีนาคม 2556 ณ วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย กรุงเทพฯ

6. การประชุมสัมมนาระดับภูมิภาค Regional Program หัวข้อ Entrepreneurship Education in TVET ระหว่างวันที่ 15 - 19 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และ การประชุมสัมมนานานาชาติ International Seminar หัวข้อ Emerging Trends in Linking TVET to the World of Work through Entrepreneurship ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องคัทเลีย ชั้น 5 โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี

7. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับ CPSC จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

7.1 การประชุมสัมมนา Implementation of CPSC-GOI Special In-Country Program หัวข้อ Champion of Leaders Development Program for TVET Skills for Poverty Alleviation

7.2 การฝึกอบรม In - Country Program ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ทั้งนี้ CPSC และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีกำหนดจัด In-Country Program ประจำปี 2557-2558 ในหัวข้อ “Image Building Mechanism and Strategies in TVET” ในวันที่ 24 – 28 พฤศจิกายน 2557 ซึ่งการประชุมสัมมนาในครั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของผู้เข้ารับการประชุมสัมมนาซึ่งเป็นครู-อาจารย์ ให้สามารถวางแผนกำหนดรูปแบบและการดำเนินงานในประเด็นที่หลากหลายเกี่ยวกับการลดความยากจนโดยใช้ทักษะด้านอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

## 5. วัตถุประสงค์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัยนักรับราชการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ (Colombo Plan Staff College for Technician Education – CPSC) จัด In-Country Program ประจำปี 2557-2558 ในหัวข้อ “Image Building Mechanism and Strategies in TVET” ในวันที่ 24 – 28 พฤศจิกายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

5.1 เพื่อพัฒนาบทบาทความเป็นผู้นำของครู-อาจารย์ และบุคลากร ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น

5.2 เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ กลไกในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านอาชีวศึกษา ในประเทศไทย ทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งมีส่วนในการบรรเทาปัญหาการว่างงานและลดความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น โดยสามารถระบุผลกระทบ และสิ่งแวดล้อมภายนอก เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.3 เพื่ออธิบายกระบวนการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องข้อดีประชุมสัมมนา เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

5.4 เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสัมมนา มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ทัศนคติ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6 .1.1 ครู-อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ICP จำนวน 40 คน
- 6 .1.2 คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 20 คน
- 6.1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมสัมมนา จำนวน 1 ฉบับ

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ครู-อาจารย์ บุคลากรและคณะทำงาน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กลไกและยุทธศาสตร์ในการสร้างภาพลักษณ์ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา และบทบาทความเป็นผู้นำของครู-อาจารย์ และบุคลากร ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น

6 .2.2 สร้างทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมการสร้างกลไกและกลยุทธ์ด้านภาพลักษณ์ที่ดีด้านอาชีวศึกษา ซึ่งมีส่วนในการบรรเทาปัญหาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น ผลกระทบ และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

## 7. การดำเนินงาน

### 7.1 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

- 7.1.1 ประชุมสัมมนา หัวข้อ Image Building Mechanism and Strategies in TVET จำนวน 40 คน
- 7.1.2 โรงแรมในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

### 7.2 วิทยากร

- 7.2 .1 ผู้เชี่ยวชาญจาก CPSC
- 7.2 .2 ผู้แทนจากสถานประกอบการ/องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 7.3 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 24 – 28 พฤศจิกายน 2557

### 7.4 ภาษาที่ใช้ในการประชุมสัมมนา

ภาษาอังกฤษ

### 7.5 วิธีการดำเนินการ

- 7.5.1 บรรยายภาคทฤษฎีจากวิทยากร
- 7.5 .2 ประชุมสัมมนา อภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น/ระดมสมอง
- 7.5.3 ศึกษาดูงาน ณ หน่วยงาน/องค์กรด้านการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ

### 7.6 สถานที่จัดประชุมสัมมนา

จัดประชุมสัมมนา Image Building Mechanism and Strategies in TVET ระหว่างวันที่ 24 - 28 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## 8. งบประมาณ

งบประมาณสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 255 8 จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9 .1 แนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมการมีงานทำ ซึ่งมีส่วนในการบรรเทาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น ผลกระทบ และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต้องตระหนักถึง

9.2 ครู-อาจารย์และบุคลากรด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือและสนับสนุนให้ชุมชนในท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานการประชุมสัมมนา และแบบสอบถาม

1 0.2 ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา



**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร In-Country Training ของศูนย์ไคเทค ประจำปี 2557-2558**  
**ในหัวข้อ “Integrating 21<sup>st</sup> Century Labour Market Competencies in the Curriculum**  
**ร่วมกับศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา : ศูนย์ไคเทค**  
**(SEAMEO Regional Center for Vocational and Technical Education : VOCTECH)**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :** สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์

2. **ลักษณะโครงการ**

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ความเปลี่ยนแปลงเป็นวัฏจักรที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในองค์กร นำมาซึ่งการเริ่มต้นใหม่ๆ ในด้านแนวคิด คุณค่า จุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ การปรับเปลี่ยนรูปแบบองค์กร มาตรฐานการทำงาน นโยบายและการกำหนดแนวทางการทำงานของสถานศึกษา ซึ่งเกิดขึ้นในลักษณะต่างๆ ได้แก่

-*บทบาทผู้นำ* : การปรับเปลี่ยนบทบาทผู้นำในการบริหารองค์กรจากผู้ออกคำสั่งหรือผู้ควบคุมการทำงาน ปรับเปลี่ยนเป็นผู้ที่คอยสนับสนุนและผู้กระตุ้นการทำงาน

-*จุดศูนย์กลาง* : สร้างทางเลือกใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีจุดศูนย์กลางร่วมกัน

-*ความไว้วางใจ* : สร้างความไว้วางใจระหว่างกันเพื่อเป้าหมายร่วมกันระหว่างองค์กรในอนาคต

-*การต่อต้าน* : การต่อต้านที่เกิดขึ้นในองค์กรมีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทั้งในแง่บวกและลบ แนวทางขั้นพื้นฐานในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการ มีอยู่ 3 แนวทาง คือ

1) หน้าที่ในการปรับเปลี่ยนด้านการจัดการ (task of managing change) 2) ขอบข่ายการฝึกปฏิบัติงาน (area of professional practice) 3) การจัดการการเปลี่ยนแปลงซึ่งเปรียบเสมือนความรู้ บทนำ และเนื้อหาวิชาซึ่งประกอบไปด้วยเทคนิค วิธีการ เครื่องมือ ทักษะ และองค์ความรู้ต่างๆ ( change management as a body of knowledge)

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การปรับรูปแบบการให้บริการ การเปิดโอกาสทางการตลาด และการพัฒนาเทคโนโลยีมีผลต่อการปรับเปลี่ยนภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ทักษะความรู้ นโยบายและการดำเนินงานภายในองค์กร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์โลก ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งและทันต่อการเคลื่อนไหวของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ ดังนั้น จึงร่วมกับองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (South East Asian Ministers of Education Organization, Regional Centre for Vocational and Technical Education and Training / SEAMEO-VOCTECH) ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม จัดฝึกอบรม ในหัวข้อที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอ โดยศูนย์ SEAMEO VOCTECH ได้สนับสนุนการจัดฝึกอบรม โดยจัดส่งวิทยากรจากศูนย์ฯ (Specialist and Facilitator of the Training) เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ และเพื่อประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศไทยในภาพรวม จึงเห็นสมควรให้ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานตลอดจนสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ

อาชีวศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมฯ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างกันอันจะนำมาซึ่งความร่วมมือและก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาของไทยในอนาคตให้มีคุณภาพทัดเทียมในระดับมาตรฐานสากลต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศไทย และสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 สร้างความชัดเจนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบทบาทขององค์กร
- 5.3 แจกแจงคุณลักษณะของผู้ที่จะเป็นผู้นำที่เปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม
- 5.4 อธิบายขบวนการดำเนินการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ
- 5.5 แจกแจงเครื่องมือและยุทธศาสตร์ที่จะนำมาใช้ในการจัดการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับสภาพการอาชีวศึกษา

## 6. เป้าหมาย

### 6 .1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 ครู-อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ICP จำนวน 40 คน
- 6 .1.2 คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 20 คน
- 6.1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมสัมมนา จำนวน 1 ฉบับ

### 6 .2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 ครู-อาจารย์ บุคลากรและคณะทำงาน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กลไกและยุทธศาสตร์ในการสร้างภาพลักษณ์ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา และบทบาทความเป็นผู้นำของครู-อาจารย์ และบุคลากร ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น
- 6 .2.2 สร้างทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมการสร้างกลไกและกลยุทธ์ด้านภาพลักษณ์ที่ดีด้านอาชีวศึกษา ซึ่งมีส่วนในการบรรเทาปัญหาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น ผลกระทบ และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

## 7. การดำเนินงาน

### 7.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจำนวน 45 คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 39 คน
- บุคลากรส่วนกลาง จำนวน 6 คน

(สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา  
สำนักความร่วมมือ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักติดตามและ  
ประเมินผลการอาชีวศึกษา และสำนักนโยบายและแผน การอาชีวศึกษา)

### 7.2 วิทยากร

#### 7.2.1 วิทยากรจากศูนย์ไวกเทค

#### 7.2.2 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคราชการ/สถาบันการศึกษา/ภาคเอกชน

### 7.3 ภาษาที่ใช้ในการฝึกอบรม

- ภาษาอังกฤษ

### 7.4 วิธีการดำเนินงาน

- 7.4.1 บรรยายภาคทฤษฎี และหลักการจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์ SEAMEO  
VOCTECH และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากประเทศไทย
- 7.4. 2 ศึกษาดูงาน
- 7.4. 3 จัดทำและนำเสนอโครงการกลุ่ม

### 7.5 แนวทางการจัดทำโครงการ

- 7.1 ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 7.2 เตรียมความพร้อมในการจัดการฝึกอบรม
- 7.3 อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 7.4 ประเมินผลการฝึกอบรม

#### 7.6 ระยะเวลาดำเนินการ

-5 วัน เดือนมีนาคม - มิถุนายน 2557

#### 7.7 สถานที่จัดฝึกอบรม

-กรุงเทพฯ

#### 7.8 ผู้รับผิดชอบโครงการ

- สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ศูนย์ SEAMEO VOCTECH ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม

### **8. งบประมาณ**

งบประมาณสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 255 8 จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

### **9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู-อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้มีโอกาสอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศไทย และสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การจัดการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบทบาทขององค์กร คุณลักษณะของผู้ที่จะ เป็นผู้นำที่เปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม

### **10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 รายงานการฝึกอบรม และแบบสอบถาม

1 0.2 การนำความรู้ วิสัยทัศน์ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าฝึกอบรมสัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงการประชุมสัมมนาปฐมนิเทศครูอาสาสมัครภูฏาน ประจำปี 2558

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา  
กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทั่วโลกมีการพัฒนาเศรษฐกิจยุคใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีและการใช้ความรู้เป็นฐานเพื่อการพัฒนา ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมในการสร้างและพัฒนาระบบต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจยุคใหม่ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงเข้มแข็งในการเสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศภาษาต่างประเทศเป็นอีกด้านหนึ่งที่จำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเป็นภาษาหนึ่งที่คุณทั่วโลกนิยมใช้ในการติดต่อสื่อสาร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย เพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเชิงคุณภาพของกำลังคนทั้งด้านความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีความร่วมมือกับกระทรวงแรงงานและทรัพยากรมนุษย์ จากราชอาณาจักรภูฏานโดยฝ่ายภูฏาน ได้จัดส่งครูอาสาสมัครภูฏาน จำนวน 48 คน มาสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 39 แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การส่งมอบอาสาสมัครฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงเห็นสมควรจัดโครงการประชุมสัมมนาปฐมนิเทศครูอาสาสมัครภูฏาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 5.2 เพื่อพัฒนาครู-บุคลากร นักเรียน-นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิคและวิธีสอนและประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ
- 5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 5.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอาชีวศึกษาในเวทีอาเซียน และเวทีโลก

### 6. เป้าหมาย

- 6.1 เชิงคุณภาพ
- 6.1.1 เพื่อเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ
- 6.1.2 เสริมสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดองค์ความรู้ สร้างความสัมพันธ์ระดับประเทศ
- 6.2 เชิงปริมาณ รวม 144 คน
- 6.2.1 ครูอาสาสมัครภูฏาน จำนวน 48 คน (มาปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัด สอศ.)
- 6.2.2 ครูและบุคลากรจากสถานศึกษา สอศ. 39 แห่งๆ ละ 2 คน จำนวน 76 คน

6 .2.3 บุคลากร และนักประชาสัมพันธ์ ในสังกัด สอศ. ส่วนกลาง และเจ้าหน้าที่จากสถานเอกอัครราชทูตภูฏาน ประจำประเทศไทย รวมจำนวน 20 คน

## 7. การดำเนินงาน

จัดประชุมสัมมนาฯ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และส่งมอบอาสาสมัครฯ ให้สถานศึกษา

### 7.1 ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 20 ตุลาคม 2557 ครูอาสาสมัครฯ เดินทางมาถึงประเทศไทย  
ประชุมสัมมนา ชี้แจงระเบียบปฏิบัติของครูอาสาสมัคร ให้ครูภูฏานทราบ  
(เข้าพักที่โรงแรมกานต์มณี พาเลส ถนนประดิพัทธ์ กรุงเทพฯ 1 คืน)
- วันที่ 21 ตุลาคม 2557 ประชุมสัมมนา และรับมอบครูอาสาสมัครภูฏาน

7.2 สถานที่ดำเนินการ คือ โรงแรมกานต์มณี พาเลส

## 8. งบประมาณ

งบประมาณสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 255 8 จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9.2 ความพร้อมและความเข้มแข็งของสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 และการแข่งขันในเวทีโลก

9.3 เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางด้าน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 รายงานการฝึกอบรม และแบบสอบถามจากครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.2 ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาฯ

## โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแนวใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ในการดำเนินงานเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การประสานนโยบายและความร่วมมือทางการอาชีวศึกษากับองค์กรและหน่วยงานในและต่างประเทศ ปฏิบัติงานร่วมมือกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และในปี 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีขีดความสามารถในระบบเศรษฐกิจใหม่ของอาเซียน

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน และสร้างแรงจูงใจ กำลังใจในการปฏิบัติงานสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เพื่อนเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องของงานและนโยบาย พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม และความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ดังนั้น สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาจึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาให้ถูกต้องตามหลักการบริหารจัดการ และสอดคล้องกับนโยบายต่างๆ

5.2 เพื่อร่วมกำหนดแผนการพัฒนางานของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

5.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันและมีความรู้ความเข้าใจกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนสำหรับเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองและส่วนรวม



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

6.1.2 แผนการปฏิบัติงานโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

6.2.2 บุคลากรทุกระดับมีทัศนคติที่ดี ทุ่เมเทและเสียสละเพื่อองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่เน้นที่ความร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน

6.2.3 บุคลากรมีความเข้าใจ และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6.2.4 จำนวนบุคลากรในสังกัด สนพ. จำนวน 50 คน ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสำนักฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ ระยะเวลา /สถานที่

7.1 สำรวจความต้องการของบุคลากร และสถานที่ดำเนินโครงการ

7.2 จัดทำโครงการเสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติการจัดโครงการ

7.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงานตามโครงการ

7.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ

7.5.1 รับฟังการบรรยายจากวิทยากร

7.5.2 แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

7.6 ศึกษาดูงาน

7.7 ประเมินผล และสรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม - กรกฎาคม 2558

สถานที่ดำเนินการ : อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน สอศ. งบ 365,700 บาท

รายละเอียด ดังนี้

8 .1 ค่าพาหนะเดินทาง

- ค่าจ้างเหมารถ 1 คัน ไป - กลับ 40,000 บาท

- ค่าพาหนะรับจ้าง ไป - กลับ ( 50 คน x 600 บาท) 30,000 บาท

8.2 ค่าที่พัก

- ผู้เข้าร่วมประชุม ( 50 คน x 2 วัน x 900 บาท) 90,000 บาท

8.3 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 350 บาท x 3 มื้อ) 52,500 บาท

-	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 80 บาท x 6 มื้อ )	24	,000 บาท
-	ค่าอาหารเย็น (50 คน x 350 บาท x 2 มื้อ )		35,000 บาท
8.4	ค่าเบี้ยเลี้ยง		
-	50 คน x 80 บาท x 2 วัน	8,000	บาท
-	50 คน x 160 บาท x 1 วัน	8,000	บาท
8.5	ค่าตอบแทนวิทยากร		
-	2 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. x 3 วัน	43,200	บาท
8.6	ค่าเช่าห้องประชุม		
-	5,000 x 3 วัน	15,000	บาท
8.7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	บาท
8.8	ค่าถ่ายเอกสาร	10,000	บาท
รวม			365,700 บาท

(สามแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีเป้าหมายการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน
- 9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงประโยชน์ และความสำคัญของการทำงานเป็นทีม
- 9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงานเป็นทีม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- 9.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติ และความสัมพันธ์อันดีทั้งต่อองค์กร และบุคลากรในองค์กร
- 9.5 ผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามภาระหน้าที่ และเป้าหมายที่กำหนดด้วยความราบรื่น

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลทัศนคติหลังจากเข้าร่วมโครงการ

## โครงการพัฒนาบุคลากร “การทำงานเป็นทีม” เพื่อเพิ่มผลสำเร็จของงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแนวใหม่

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การที่จะนำพาองค์กรให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของบุคลากรคนในองค์กรแล้ว ยังมีปัจจัยสำคัญที่ทำให้การทำงานสำเร็จ ลุล่วง และดำเนินไปด้วยความราบรื่น นั่นก็คือ ความสามัคคี แต่หากองค์กรใดขาดความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันไม่ว่าจะเป็นต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชา ก็จะทำให้เกิด ปัญหา ความผิดพลาด ติดขัด ล่าช้า ซึ่งล้วนแต่เป็นอุปสรรคในการที่จะนำพาองค์กรไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ บุคลากร นับเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์กร หากบุคลากรไม่มีคุณภาพการพัฒนาองค์กรจะดำเนินการใด ๆ เป็นไปได้ยากมาก การปฏิบัติงานของบุคลากรต้องเป็นไปตามระบบการจ้ดองค์กรและสนองตอบต่อนโยบายต่าง ๆ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายและภาระหน้าที่ที่ความ รับผิดชอบ รวมทั้งต้องตระหนักในภาระหน้าที่ของตนและต้องมีสมรรถนะในงานที่ปฏิบัติ

ดังนั้น สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร “การทำงานเป็นทีม” เพื่อเพิ่มผลสำเร็จของงาน เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้การทำงานซึ่งกันและกัน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน มีการวางแผน และเป้าหมายการทำงานในทิศทางเดียวกัน เกิดทัศนคติที่ดีทั้งต่อองค์กร และคนในองค์กรสร้างเสริมสัมพันธภาพ ที่ดีระหว่างบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีความรัก ความผูกพัน ความเสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะ ส่งผลให้บุคลากรในสำนักมีการทำงานเป็นทีมเพื่อไปสู่จุดหมายเดียวกันด้วยความราบรื่นด้วยดีตลอดไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน
- 5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ ทัศนคติ และความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรสำนัก นโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรได้เห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม
- 5.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความราบรื่นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 5.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของ ตนเองและส่วนรวม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จำนวน 5 คน ได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างเทคนิคการทำงานเป็นทีม

6.1.2 แผนการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นทีม และสามารถไป  
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อก่อให้เกิดความราบรื่นและความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

6.2.2 บุคลากรทุกระดับมีทัศนคติที่ดี ทุ่มเทและเสียสละเพื่อองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมที่เน้น  
ความร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน

6.2.3 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตาม  
ภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ และเทคนิคการทำงานเป็นทีม

6.2.4 จำนวนบุคลากรในสังกัด สนผ. จำนวน 50 คน ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ  
ไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.5 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสำนักฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ ระยะเวลา /สถานที่

7.1 สำรวจความต้องการของบุคลากร และสถานที่ดำเนินโครงการ

7.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน และสังกัดสำนัก  
นโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

7.3 แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่ม  
และบุคลากรในสำนัก

7.4 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และศึกษาดูงาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนพฤศจิกายน 2557 – มกราคม 2558

สถานที่ดำเนินการ : อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบดำเนินงาน สอศ. งบ 365,700 บาท

รายละเอียด ดังนี้

8 .1 ค่าพาหนะเดินทาง

- ค่าจ้างเหมารถ 1 คัน ไป - กลับ 40,000 บาท

- ค่าพาหนะรับจ้าง ไป - กลับ ( 50 คน x 600 บาท) 30,000 บาท

8.2 ค่าที่พัก

- ผู้เข้าร่วมประชุม ( 50 คน x 2 วัน x 900 บาท) 90,000 บาท

8.3 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 350 บาท x 3 มื้อ) 52,500 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 80 บาท x 6 มื้อ ) 24 ,000 บาท

- ค่าอาหารเย็น (50 คน x 350 บาท x 2 มื้อ ) 35,000 บาท

8.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง

- 50 คน x 80 บาท x 2 วัน 8,000 บาท

- 50 คน x 160 บาท x 1 วัน 8,000 บาท

## 8.5 ค่าตอบแทนวิทยากร

- 2 คน x 1,200 บาท x 6 ชม. x 3 วัน      43,200 บาท

## 8.6 ค่าเช่าห้องประชุม

- 5,000 x 3 วัน      15,000 บาท

8.7 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง      10,000 บาท

8.8 ค่าถ่ายเอกสาร      10,000 บาท

รวม

365,700 บาท

(สามแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีเป้าหมายการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน
- 9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงประโยชน์ และความสำคัญของการทำงานเป็นทีม
- 9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงานเป็นทีม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- 9.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติ และความสัมพันธ์อันดีทั้งต่อองค์กร และบุคลากรในองค์กร
- 9.5 ผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามภาระหน้าที่ และเป้าหมายที่กำหนดด้วยความราบรื่น
- 9.6 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสำนักฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลทัศนคติหลังจากเข้าร่วมโครงการ

## โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล  
รัฐบาลได้จัดการศึกษา โดยจัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา
5. วัตถุประสงค์  
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นรูปธรรม รวมทั้งบรรเทาความเดือดร้อนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและกระจายโอกาสให้ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างขาดแคลน ชดส่น ได้มีโอกาสส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
  - 6.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
  - 6.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน ทุกสาขาวิชา และทุกชั้นปี จำนวน 470,000 คน
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
  - 7.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 7.2 สถานศึกษารายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนให้ สนผ. ทราบ(ผ่านระบบของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา)
  - 7.3 สนผ. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
  - 7.4 จัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษา
  - 7.5 ติดตาม ประเมินผล การจัดสรรงบประมาณดังกล่าว
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
 

จากเงิน งบเงินอุดหนุน งบ	4,627,955,500 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	4,627,955,500 บาท ได้แก่
8.1 งบเงินอุดหนุน	
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ  
ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช.
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ  
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยวิเคราะห์จากรายงานของสถานศึกษาผู้ดูแลนักเรียนนักศึกษาในโครงการฯ

## โครงการ : ขยายอาชีพอะไหล่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. **ลักษณะโครงการ**
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**  
เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**  
การพัฒนากำลังคนของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมแห่งการเรียนรู้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับกลาง ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) นโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) และกรอบการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย (Country Strategy) รวมทั้งยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย จะเห็นว่ากำลังคนระดับอาชีวศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ในขณะที่ปัจจุบันมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาเป็น 39.30 : 60.70 ทั้งนี้เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองกำหนดสัดส่วนผู้เรียนดังกล่าวในปี 2561 เป็น 60.00:40.00 ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งเป็นข้อจำกัดในการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับอาชีวศึกษาคือการกระจายตัวของสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชนยังไม่ทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำโครงการขยายอาชีพอะไหล่ : อะไหล่ชิ้นหนึ่ง และพื้นที่จำเป็น
5. **วัตถุประสงค์**
  - 5.1 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ห่างไกล ซึ่งมีข้อจำกัดในการเดินทางมาเรียน
  - 5.2 เร่งรัดการผลิตกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับกลาง
  - 5.3 เพิ่มขีดความสามารถของไทยตามกรอบการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย (Country Strategy) ประเทศไทยรวมทั้งยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ
  - 5.4 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ห่างไกล
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
  - 6.1 **เชิงปริมาณ**
    - 6.1.1 : สถานศึกษาอาชีพอะไหล่ที่จัดตั้งจำนวน 7 แห่ง
    - 6.1.2 : นักเรียนนักศึกษาที่รับบริการการศึกษาวิชาชีพในพื้นที่จำนวน 480 คน
    - 6.1.3 : มีสิ่งปลูกสร้าง ระบบสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 11 แห่ง
  - 6.2 **เชิงคุณภาพ**
    - 6.2.1 : นักเรียน นักศึกษา ในท้องถิ่นห่างไกลมีโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา
    - 6.2.2 : มีกำลังคนระดับกลางที่มีทักษะและสมรรถนะอาชีพ ในสาขาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการ

6.2.3 : ยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนการขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนอาชีวศึกษา

6.2.4 : เยาวชนและกลุ่มเป้าหมายมีขีดความสามารถของไทยตามกรอบการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย (Country Strategy) รวมทั้งยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย

6.2.5 : นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาจัดตั้งใหม่ 11 แห่ง มีคุณภาพสูงขึ้น

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ทบทวนการดำเนินงานในปี 2557

7.2 ประชุมพิจารณารูปแบบรายการที่เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่

7.3 จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา

7.4 ประชุมติดตามผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการแก่สถานศึกษา

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบลงทุน งบ 132,958,200 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 132,958,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์ 561,000 บาท

8.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง 132,397,200 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาและประชาชน ลดข้อจำกัดทางการศึกษาในบางส่วน

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินตนเอง

10.2 ผู้ประเมินอิสระ



## โครงการ : เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ :** สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. **ลักษณะโครงการ**
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**  
เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาไทยเป็นอย่างยิ่ง ดั่งเห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่ทรงมีพระเมตตาต่อเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2546 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๘ พรรษา ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการฯ และรับมอบจากกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการ โครงการระหว่างปีการศึกษา 2547-2562 เป็นเวลา ต่อเนื่อง 10 ปี จากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ ห่างไกลได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องถึงระดับอุดมศึกษา (ปวส. - ปริญญาตรี/เทียบเท่า) เพื่อกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนของตน
5. **วัตถุประสงค์**  
เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาส เรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องถึงสำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**
  - 6.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 432 ทุน ๆ ละ 15,000 บาท
  - 6.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 288 ทุน ๆ ละ 30,000 บาท
7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**
  - 7.1 คัดเลือกนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้น สถานศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อขอรับทุนการศึกษา
  - 7.2 จัดสรรทุนให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนทุน โดยแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน
  - 7.3 จัดประชุมสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และสร้างเครือข่ายนักเรียนทุน
  - 7.4 ติดตามประเมินผลการจัดสรรทุนให้แก่นักเรียน
8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**  
จากเงิน งบเงินอุดหนุน งบ 15,120,000บาท  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,120,000บาท ได้แก่
  - 8.1 งบเงินอุดหนุน
9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**  
นักเรียน ปวช. และนักเรียน ปวส. ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร
10. **การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**  
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยวิเคราะห์จากรายงานของสถานศึกษาผู้ดูแลนักเรียนนักศึกษา ในโครงการฯ

## โครงการ : ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

4.1. นโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบการสะสมผลการเรียนและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษานอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา โดยจัดให้มีโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนินการโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.2 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย (Country Strategy) ข้อ 2 ลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth) (2.1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2.1.1 ข้อ 3) การสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เช่น สนับสนุนการใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และทุพพลภาพ

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย

5.2 จัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความชำนาญด้านอาชีพ จัดให้มีระบบการสะสมผลการเรียนและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

5.3 ลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

#### 6.1 เติบโตปริมาณ

- 6.1.1 : ประชาชนจำนวน 5,000 คน ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา 421 แห่ง
- 6.1.2 : ผู้พิการจำนวน 700 คน ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพในสถาบันการอาชีวศึกษา 23 สถาบัน
- 6.1.3 : ผู้ใช้แรงงานใน 22 จังหวัดจำนวน 1,100 คน ได้รับการพัฒนาอาชีพ

6.1.4 : เกษตรกรรุ่นใหม่จำนวน 1,800 คนได้รับการเสริมสร้างให้มีศักยภาพ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 45 แห่ง

6.1.5 : ผู้สูวงวัย สตรี ผู้ต้องขัง ทหาร จำนวน 4,600 คนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะฝีมือ

6.1.6 : นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาชื่อพระราชทาน และโครงการพระราชดำริ จำนวน 920 คนได้รับพัฒนา

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 จัดประชุมสร้างความเข้าใจ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 โอนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 งวด

7.3 ติดตามประเมินผล

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบรายจ่ายอื่น งบ 63,150,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 63,150,000 บาท ได้แก่

8.1 งบรายจ่ายอื่น

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความพร้อมด้านกำลังคนของไทยในการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินตนเอง

10.2 ประเมินโดยผู้ประเมินอิสระ

## โครงการชำระค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ (CPSC)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา  
กลุ่มยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษาต่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล  
สืบเนื่องจากประเทศไทยได้กลับเข้าเป็นสมาชิกวิทยาลัยนักรบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ (Colombo Plan Staff College for Technician Education – CPSC) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2551 โดยเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นไป และสำนักงบประมาณได้มีความเห็นให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดูแลรับผิดชอบ เกี่ยวกับการชำระค่าบำรุงสมาชิก โดยให้ปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 หรือจากเงินนอกงบประมาณ และสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ให้เสนอขอจัดสรรงบประมาณต่อสำนักงบประมาณต่อไป
5. วัตถุประสงค์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับวิทยาลัยนักรบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ (Colombo Plan Staff College for Technician Education – CPSC) เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมความร่วมมือต่างๆ ด้านการพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาปฏิบัติการของ CPSC ต่อไป
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ  
-
7. การดำเนินงาน  
-
8. งบประมาณ  
จากเงิน งบเงินอุดหนุน งบ 3,238,400 บาท  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,238,400 บาท
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ  
9.1 แนวทางในการจัด การอาชีวศึกษา ทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมมีงานทำ ซึ่งมีส่วนในการบรรเทาความยากจนให้กับชุมชนในท้องถิ่น ผลกระทบ และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต้องตระหนักถึง  
9.2 ครู-อาจารย์และบุคลากรด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือและสนับสนุนให้ชุมชนในท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ  
-